

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZACHOWANIA
AGRESYWNEGO ZE STRONY UCZNIA Z ORZECZENIEM O ZABURZENIACH
EMOCJONALNYCH I ZACHOWANIA.**

Podstawa prawna :

- Rozporządzenie MENiS z 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19, poz. 167).

1. Po uzyskaniu informacji o niepełnosprawności ucznia poinformowanie go, że w przypadku złego samopoczucia, wzrostu napięcia emocjonalnego może zgłosić się na rozmowę do pedagoga lub psychologa.
2. Zdecydowane spokojne przerwanie negatywnego zachowania wobec ofiary.
3. Rozdzielenie dzieci.
4. Zaprowadzenie dziecka do gabinetu pedagoga lub psychologa.
5. Wyciszenie emocjonalne ucznia, rozmowa z pedagogiem i psychologiem.
6. Powiadomienie wychowawcy, dyrektora szkoły, rodziców.
7. W przypadku utrzymywania się u dziecka dużego napięcia emocjonalnego w porozumieniu z wychowawcą, dyrektorem, wezwanie do szkoły rodziców z prośbą o odebranie dziecka i dokonanie konsultacji lekarskiej lub za zgodą rodziców wezwanie pogotowia.
8. Przeprowadzenie z rodzicami ucznia rozmowy na temat jego aktualnego stanu zdrowia, sposobów leczenia.
9. W zależności od potrzeb polecenie rodzicom ucznia przeprowadzenia ponownej wizyty u lekarza specjalisty i powiadomienie wychowawcy, pedagoga, psychologa o jej wynikach.
10. W następnych dniach przeprowadzenie z uczniem rozmowy na temat niewłaściwego zachowania, omówienie sposobów reakcji aprobowanej społecznie, przypomnienie, że w przypadku złego samopoczucia uczeń zgłasza się do pedagoga lub psychologa.